

山西警官职业学院 适应社会需求能力评估自评报告 (2015-2017年)

前 言

根据国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》的通知（国教督办〔2016〕3号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17号）、山西省人民政府教育督导委员会办公室“关于做好山西省第二次职业院校评估工作的通知”（晋政教督办〔2018〕3号）等文件精神，学院领导高度重视评估工作，成立评估工作领导小组，多次召开专题会议，研究部署评估工作。学院聚焦高等职业院校适应社会需求能力评估指标，从硬件建设和内涵发展两个维度，从办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面，对学院适应社会需求能力进行了自查评估，对学院在加强内涵建设，强化校行合作，提高人才培养能力，服务地方经济社会和行业发展需要等方面取得的成绩、存在的不足和发展改革方向进行了全面的梳理总结，形成自评报告。

2018年8月15日

第一部分 学院概况

山西警官职业学院是一所主要为监狱、戒毒系统及政法行业培养预备警官的高职院校。学院实行警务化管理，主管部门为山西省监狱管理局。始建于1964年，2004年5月20日，经山西省人民政府批准，在山西省第二人民警察学校基础上，升格为山西警官职业学院。

学院设有22个部门，其中党政机构9个，教学机构8个，教辅机构3个，群团组织2个，开设有刑事执行、行政执行、社区矫正、法律事务、司法警务、计算机应用技术、信息安全管理、安全防范技术等8个专业和4个专业方向，基本形成了“法律执行、法律服务和法律技术”三大专业群。

学院立足监狱系统，面向政法行业，在学院党政领导班子的带领下，以打造“预备警官人才培养基地、在职警官业务培训基地和监所戒毒工作理论研究基地”为目标，不断深化教学改革，全面加强内涵建设，着力打造职教特色，取得了显著成绩。

学院现有央财支持建设专业2个，省级特色专业2个，省级财政支持建设特色专业项目1个，重点专业建设项目4个（在建），实训基地建设项目4个（3个在建），主持建设省部级精品课程5门，主持、参与建设国家级精品资源课程5门，双师型教师和省级教学名师合计比例达到50%以上。

2015-2017 年，连续三年获山西省高职院校“新发展杯”文秘速录技能大赛团体一等奖和个人一、二等奖，代表山西省参加国家级该项目比赛曾获二、三等奖。2017 年，先后获“全国传统武术邀请赛暨山西省第 31 届传统武术、散打擂台锦标赛团体第二名”、“山西省第七届大学生模拟法庭大赛公开组团体一等奖”、“山西省第十一届职业院校技能大赛‘三盟杯’云计算技术应用项目比赛团体一等奖和三等奖”、“首届全国司法职业院校法律实务技能大赛团体二等奖和三等奖”、“山西省大学生篮球锦标赛暨 CUBA 基层竞赛第七名”。

近五年，学院立项研究课题 23 项，其中省级以上 18 项，结题课题 26 项，获奖课题 11 项。学院学报两次荣获“全国高职高专优秀学报一等奖”，学院被评为“全国高职高专院校科研工作先进单位”，在全国高职高专学报中享有一定声誉。拓途 QC 小组先后荣获“山西省监狱系统优秀质量管理小组第一名”和“山西省 2012 年度优秀 QC 小组成果奖”，被中国质量协会、国家质量监督检验检疫总局等六部委评为“2012 年全国优秀质量管理小组”。学院积极创新警察类院校学生管理模式，警务化管理工作不断呈现新亮点，大学生应征入伍比例超过其它院校 3 倍，连续多年被迎泽区武装部评为“征兵先进单位”。

学院是“山西省公安司法民政类教学指导委员会主任委

员单位”“山西省中等职业学校职教师资培养基地”，成立有“山西省监狱民警培训中心”“职业教育研究所”“山西省监狱学会”“罪犯改造专业委员会”“山西省监所自考辅导总站”，设有计算机职业资格、普通话资格证等考点，承担着山西省监狱系统在职民警培训、监狱服刑人员职业技能培训和鉴定工作任务，社会服务能力不断提升，社会影响日益扩大。

学院先后被中纪委、教育部、团中央、山西省人民政府、山西省政法委、山西省教育厅等授予“法力先锋”、“全国德育工作先进集体”、“山西省德育示范学校”、“全省职业教育先进单位”、“山西省文明学校”、“省级文明和谐单位”、“省直文明和谐单位标兵”、“山西省依法治校示范校”、“人民群众满意的司法行政单位”、山西省司法行政系统首届“百佳”集体、“山西省质量管理小组活动优秀企业”等荣誉称号，多次被省司法厅、省监狱局荣记集体二等功、三等功，多年被评为省监狱系统“创建三好班子活动先进集体”。狱政 27 班和高职 8 班相继被国家教育部、共青团中央授予“全国先进班集体标兵”和“全国先进班集体”荣誉称号。

第二部分 评估内容

一、办学基础能力

1.1 年生均财政拨款水平

学院是山西省唯一为全省监狱、戒毒系统培养预备警官的高职院校，行政管理隶属于省监狱管理局，办学经费由省级财政保障，主要来源于政府财政拨款和教育事业收入两方面，另有部分为省监狱管理局根据学院情况给予的专项维修拨款。近几年，学院政府财政拨款中有部分是省级重点专业、实训基地等专项建设费用，属不可控非常规性经费。教育事业收入受招生人数影响，占比低，也不稳定。学院办学经费只能保证工资、基建维修等费用。2015-2017年，上述各项办学经费合计年生均财政拨款平均额为20900元，剥离专项经费后年生均财政拨款平均额为8864元，与山西省高职院校年生均财政拨款水平还有一定差距(生均12000元)。具体情况见表1。

表1 生均财政拨款水平统计表

年度 项目	2015	2016	2017
财政拨款额(万元)	2462.3	3373.86	3039.19
基本经费(万元)	1493.76	1589.91	2242.22
专项经费(万元)	968.54	1783.95	796.97
生均财政拨款(元)	18541.4	24163.3	19996.1
剥离专项经费生均财政拨款(元)	7318.76	8529.56	10743.74
财政拨款占比%	65.07	74.9	72.83

事业收入占比%	26.42	24.4	25.71
其他收入占比%	8.51	0.69	1.46

整改措施：1.理顺学院的机制和体制，争取上级加大对学院办学经费的投入，完善以政府投入为主的经费保障机制；2.改善学院硬件，争取进一步扩大招生规模，增加教育事业收入。

1.2 生均教学仪器设备值

学院重视教学条件的改善，并根据人才培养工作需要逐年增加和更新。2015-2017年，学院生均教学仪器设备值均高于普通高等学校基本办学条件指标，且总体运行比较平稳。具体情况见表2。

表2 生均教学仪器设备值统计表

项目 年度	在校生数 (生)	教学仪器设备 总值(万元)	生均教学仪器 设备值(元/生)
2015	2041	1027	5031.85
2016	1864	1142	6126.61
2017	2081	1257	6040.36

整改措施：1.“十三五”期间,学院将继续按照《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》要求，结合人才培养工作需要，统筹使用省财政支持经费和学院配套经费，不断加大现代化教学仪器设施设备投入力度,提升装备水平，优化实践教

学条件；2.努力拓展经费筹措渠道，逐步淘汰陈旧设备，确保学院教学仪器设备满足人才培养工作需要。

1.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学院积极争取政府支持，改善办学条件。2015-2017年，生均教学及辅助、行政办公用房面积依次为 9.02 m²、9.89 m²、18.89 m²，均达到 9 m²以上，符合普通高等学校基本办学条件合格指标。需要说明的是，2017年教科研辅助及行政办公用房为 39309 平方米，包括非学校产权非独立使用的面积 26420 平方米。具体情况见表 3。

表 3 生均教学及辅助、行政办公用房面积统计表

项目 年度	教学科研及辅助、 行政办公用房面积 (平方米)	在校生数 (生)	生均教学科研及辅助、 行政用房面积 (平方米)
2015	18430	2041	9.02
2016	18430	1864	9.89
2017	39309	2081	18.89

存在问题：2014-2017年，由于太原市道路改扩建需要，先后占用了部分操场，拆除了一栋学生宿舍楼和部分办公用房，导致学院建筑面积逐年减少，发展空间日趋狭小，严重影响学院教育事业的长足发展。

整改措施：1.2017年10月，太原市政府已批复学院按5000学生规模建设新校区申请，建设面积500亩，相关工作正在积极推进；2.在新校区建成并搬迁之前，学院严格控

制招生数量，确保办学基本条件和招生规模相适应。

1.4 信息化教学条件

学院按照教育部《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化 2.0 行动计划》要求，大力推进信息化建设，“三通两平台”建设有了较大改善。2015 年将校园网出口带宽由 20M 提升到 100M，投资建成了学院数据中心；2016 年建设完成了校园数字安防监控系统，对多个教室多媒体设备进行更新改造；2017 年建成网络教学平台，网络出口带宽增加到 200M。目前学院拥有教学用终端（计算机）数 698 台，每百名学生 34 台，接入互联网出口总出口带宽 200M，校园网主干千兆桌面百兆，覆盖学院办公区、实训教学区。无线网络依托运营商建设，覆盖教学区和学生宿舍区。数据中心配有防火墙、流量控制等设备。所有教学场所均配备了计算机、投影机、音箱、控制台等信息化教学设备；引入超星网络教学平台，开通了部分课程的网络学习空间，现有网络课程 77 门，仿真课程 4 门。已部署投入使用的系统有教务管理系统、财务管理系统、电子图书馆系统、校园网站系统、招生就业系统、网上课程系统、办公自动化系统以及模拟法庭、模拟监狱、仿真电子电工实训等多个虚拟实训系统。具体情况见表 4。

表 4 信息化教学条件统计表

项目	计算机 /百生	互联网 出口带宽	无线 覆盖	网络 信息点数	校园网主干	数字资 源总量	上网课程 数
数值	34	200Mbps	部分	694	1000Mbps	16100	77 门

存在问题：1.按照教育部关于信息化建设标准，学院信息化建设程度还不够高，教育信息化应用水平还较低；2.信息化设施设备覆盖面不广，校园网基础设施需进一步加大投入；3.网络在线学习课程资源不够丰富，师生在教与学中信息手段应用还不充分；4.部分业务工作使用了管理软件，应用呈碎片化，缺乏整体系统性。

整改措施：1.健全信息化管理运行机制。学院目前信息化工作由院办公室和信息工程系承担，无专职化管理部门和管理人员；资金投入不能保证，管理运维亟需加强；2.升级和完善网络基础设施，如数据中心、网络覆盖、网速等；3.根据“三通两平台”建设规划，争取通过三年建设，使校园网总出口带宽达到 200M 以上，自主建设无线校园网，实现有线网络无线网络校园全覆盖；引入海量国家优质教学资源，将 30%以上的本校课程建设为网络课程，根据需要建设专业仿真教学软件；建设高水平网络教学平台及教学资源库平台，为师生提供易于掌握、高效便捷的网络学习空间。4.建设电子校务平台及校园一卡通系统，提升师生整体信息化应用水平。

1.5 生均校内实践教学工位数

学院不断加强校内实训基地建设，提升装备水平。在省教育厅、财政厅的大力支持下，有计划地加强重点专业、特色专业建设和实训基地建设。2015-2017年，学院新建了1个安防实训室，1个安防实训场所，更新了网络动漫、平面设计等实训室教学设备，增添了云计算技术实训核心设备。截至2017年8月，学院共建有17个校内实训实验场所，实践教学工位达1118个，生均0.54个，基本能够满足不同专业在校生实践教学需求。具体情况见表5。

表5 生均校内实践教学工位数统计表

项目 年度	校内实践教学 工位数	在校生数 (生)	生均校内实践教学 工位数
2015	546	2041	0.27
2016	546	1864	0.30
2017	1118	2081	0.54

学院属于警察类院校，法律执行类专业和法律服务类专业学生占比达到60%以上。针对文科类专业人才培养目标和课程教学需要，学院一方面要求教师加大课堂教学中讨论、辩论、参与行业活动等实践教学比例，另一方面，积极探索与行业合作开发仿真虚拟软件实现“情境化”实训，拓宽学生训练空间。目前有5套软件用于教学，分别是《法律事务虚拟实训系统软件》《监狱功能仿真软件》《监狱管教信息系统教学软件》《亚伟文秘速录训练竞赛软件》《心理测量软

件》，其中，《法律事务虚拟实训系统软件》集模拟庭审训练、司法考试训练、案例分析训练为一体；《监狱功能仿真软件》《监狱管教信息系统教学》两套软件，给学生的专业学习、训练以及新录用民警的培训提供了系统而直观的监狱现场环境，极大地提升了学院的装备水平，为学生职业技能训练搭建了先进平台。

存在问题：1.实训基地面积不大，设备台套数不足，学生实训活动空间狭小，影响教学效率和效果；2.个别实训室兼作教室，使用频繁，直接影响实训活动的正常开展。

整改措施：1.在迁往新校区之前，原则上保持目前部分专业实训室的数量和装备状态，更新部分专业实训室的装备水平，同时要统筹利用教室和实训室等教学场所，保证各项实践教学活动的正常进行；2.继续加强文科类专业虚拟教学软件的研发应用，拓宽学生的学习实践平台；3.继续深化校行合作，充分利用行业资源，增强学生的实践应用能力。

二、“双师”队伍建设

2.师资队伍建设

2.1 生师比

学院坚持人才强校战略，重视师资队伍建设。2015-2017年，生师比均比较稳定地保持在18:1以内，符合普通高等学校基本办学条件合格指标。具体情况见表6。

表 6 生师比统计表

年份	2015	2016	2017
教师数	123	121	119
学生数	2041	1864	2081
生师比	16.59	15.4	17.49

存在问题：1.教师准入渠道受限。学院实行“参公”管理和事业单位管理交叉体制，解决教师数量问题只能通过监狱系统内调一条途径来解决，直接影响教师队伍数量和质量；2.师资队伍老化，自然减员日趋严重。多数高级职称教师近三年内陆续面临退休，符合专业和学科需要的教师又不能在短期内解决。

整改措施：1.努力争取监狱管理局支持，下大力气理顺学院两种体制交叉问题，为教师准入畅通渠道，确保教师队伍衔接有序，稳步发展；2.在体制理顺之前，采取监狱、戒毒系统内选调一线骨干、外聘行业专家、内部培养等措施，保证教师队伍的稳定运行。

2.2“双师型”教师比例

学院注重学生实践应用能力的培养，多途径加强“双师型”教师队伍建设。2015-2017年，学院“双师型”教师比例保持在45%左右，基本能够满足学院各专业人才培养工作需要。具体情况见表7。

表 7 “双师型”教师比例统计表

年份	2015	2016	2017
教师数	123	121	119
双师教师数	53	53	53
双师教师比例 (%)	43	43.8	44.5

整改措施:1、进一步完善相关制度，加大“双师型”教师培养力度，鼓励教师考取各种执业资格证书，并形成长效机制；2、坚持安排专业课教师到行业一线参加实践锻炼，不断提升双师素质。3、从监狱、政法等系统调用行业一线骨干，补充“双师”教师队伍。

三、专业发展能力

3.1 课程开设结构

学院坚持就业导向、能力本位的宗旨，积极探索并实践警察类院校职业教育特色，紧紧围绕各专业定位和人才培养目标，构建了融“思想道德素质、基础人文素质、专业职业素质、身体心理素质、警务技能素质”为一体的“五大素质教育模块课程结构”，形成了特色鲜明的警察类院校职业教育课程体系。该课程结构适应了政法行业和监狱系统对人才素质的综合要求，有利于调动学生认识自我、发挥其健康个性和特长的积极性和主动性；有利于统筹调动学院教育资源，发挥合力育人作用，提升教育教学效果。具体见表 8。

表 8 五大素质模块课程结构图示

模块名称	课程结构		
	设定课程		行为养成或技能表现
思想道德素质模块	必修课	必修课 1、2...	行为养成： 1、思想品德表现情况
		形势与政策系列讲座	
	选修课	选修课 1、2...	
基础人文素质模块	必修课	必修课 1、2...	基本技能： 1、校内、外文化活动情况 2、普通话、英语、计算机等资格证书取得情况及能力表现
		人文素养系列讲座	
	选修课	选修课 1、2...	
专业职业素质模块	必修课	核心课 1、2...	职业能力表现： 1、参加职业技能大赛情况 2、职业资格证书取得情况 3、专业实习表现情况
		一般课 1、2...	
		专业前沿系列讲座	
	选修课	选修课 1、2...	
身体心理素质模块	必修课	必修课 1、2...	体育技能表现： 1、体能测试情况 2、校内体育竞赛情况 3、校外体育竞赛情况
		心理健康系列讲座	
	选修课	选修课 1、2...	
警体技能素质模块	必修课	核心课 1、2...	警体技能表现： 1、校内警体技能竞赛情况 2、校外警体技能竞赛情况
		一般课 1、2...	
	选修课	选修课 1、2...	

各专业围绕专业定位和人才培养目标确定模块培养目标，设置系列必修课程、选修课程和各种技能展示类课程。必修课在五个素质模块中课时比例依次为：政治素质模块 5%，人文素质模块 13%，专业素质模块 70%，身心素质模块 2%，警体素质模块 11%。“纯理论课”（A 类）、“实践+理论课”（B 类）和“纯实践课”（C 类）课时比例基本保持在 10%、85%和 5%左右。具体见表 9。

表 9 课程开设结构表

类别	纯理论课 A	实践+理论课 B	纯实践课 C
----	--------	----------	--------

项目			
课程总数(门)	152		
不同类型课程数(门)	17	128	8
比 例 (%)	11	84	5

存在问题：1.素质模块课程结构分别由不同部门执行，缺乏统一调动和统筹推进；2.B类课程实践教学部分计划还不能全面落实；3.受教学资源限制，C类课程门数较少。

整改措施：1.进一步完善“五大素质模块课程体系”；2.进一步深化各类课程的教学改革和创新，凝练各类课程的教学特色，提升教学效果。

3.2 年生均校外实训基地实习时间

学院坚持校行合作共育原则,不断开辟校外实习基地,为学生搭建良好实践平台。截止2017年8月,学院已建有66个校外实习基地,其中有36个比较稳定,省内监狱(包括监狱局)13个,戒毒所3个,民航机场公安局7个,其他专业实习基地13个,基本可以满足专业实习实训的需要。学生通过“认知实习—课程实习—跟岗实习—顶岗实习”几种方式,在校外实训基地参加各类实习实训。仅2016-2017学年,学生在校外基地的实习实训时间达628728人时,年生均在校外实践教学基地实习时间为302人时。尤其是刑事执行专业学生,90%以上住宿监狱,实习实训,参与阅警、应急演练

练、清监、突发事件处理等项目，服从命令听指挥，受到实习单位及上级部门高度评价，收到良好效果。

存在问题：1.由于监狱、戒毒系统工作性质特殊性，刑事执行、行政执行专业女生毕业实习受到一定限制；2.由于实习单位和学校交通、食宿等存在一定困难，法律事务、司法警务等部分专业实习基地不能接纳大量学生实习。

整改措施：1、进行专业改革试点，逐步打破常规教学安排模式，整合校行合作资源，统筹推进各阶段实习实训工作；2、根据专业特点，继续开辟适宜学生实习的校外实训基地。

3.3 企业订单学生所占比例

学院主要是为全省监狱系统以及法院、检察院等政法系统培养合格人才，而监狱民警、法院、检察院司法警察均实行公务员统一招录，各用人单位没有用人自主权，所以截至2017年8月，学院没有订单培养学生。

整改措施：1.人社部等六部门2018年3月份出台文件《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（2018-20号），决定对刑事执行、行政执行等六个专业学生实行便捷入警机制。学院将借此机遇，全面加强相关专业建设，切实提升人才培养质量；2.根据招录改革专业，加快新设专业调研申报，努力扩大为行业服务范围；3.根据

专业实际，积极拓展校行（企）合作订单培养；4.提升非刑事执行、行政执行专业学生学历层次，为其参加公务员招聘考试创造条件；5.规范学生“实习—就业一条龙”模式；6.积极组织学生参加各种技能大赛，提升其通过参赛取得工作准入证的竞争力，实现与订单培养殊途同归的目的。

3.4 年支付企业兼职教师课酬

学院为了增强学生的实践应用能力，注重兼职教师队伍建设。目前，各专业均已建立有业务能力强、数量合理、结构稳定的行业兼职教师队伍。学院每年根据教学需要，有计划地聘请他们到学院承担课程教学、讲座等教学任务，参加听评课，指导学生技能大赛和跟岗、顶岗实习等，收到了非常好的效果。

安防系与山西中天信科技股份有限公司（山西省公安厅天网工程最大产品供应商与工程运营商）合作开发了“中天信特色课”，教学由该企业选派部门领导和技术骨干承担，考核由校企双方共同负责。2015年3月19日山西青年报《警方周刊》记者来院专访，省职教网及中天信网站也进行了报道，真正实现了校企共建共赢。

2015-2017 三年内，学院支付兼职教师课酬分别为30.13万元、19.7万元、21.64万元。具体见表10。

表10 年支付企业兼职教师课酬统计

学年 金额（万元）	2015	2016	2017
课酬总额	30.13	19.7	21.64

存在问题：学院经费有限，导致计算机、法律等专业兼职教师队伍不稳定。

整改措施：1.统筹经费，适当提高兼职教师课酬；2.进一步规范兼职教师管理，完善机制，稳定队伍。

3.5 企业提供的校内实践教学设备值

学院属警察类院校，多为文科类专业，且受监狱系统、政法系统性质所限，自2007年女子监狱提供了一套监控设备至今，基本没有企业提供给学院实践教学设备。学院各专业的实践教学主要是通过两条途径来解决：一是利用学院附近监狱、戒毒所的特殊场所和环境、设施设备，开展实战训练；二是利用学院现有实训设备进行教学，效果很好。目前，在监狱局的帮助下，安防系正在联系浙江大华，提供企业最新设备。

整改措施：1.我们将以双赢共进为原则，继续加强与周边监狱的合作，充分利用地缘优势和监狱设备开展实习实训；2.充分利用校内现有基地设施设备，增强学生实践能力。

3.6 专业点学生分布

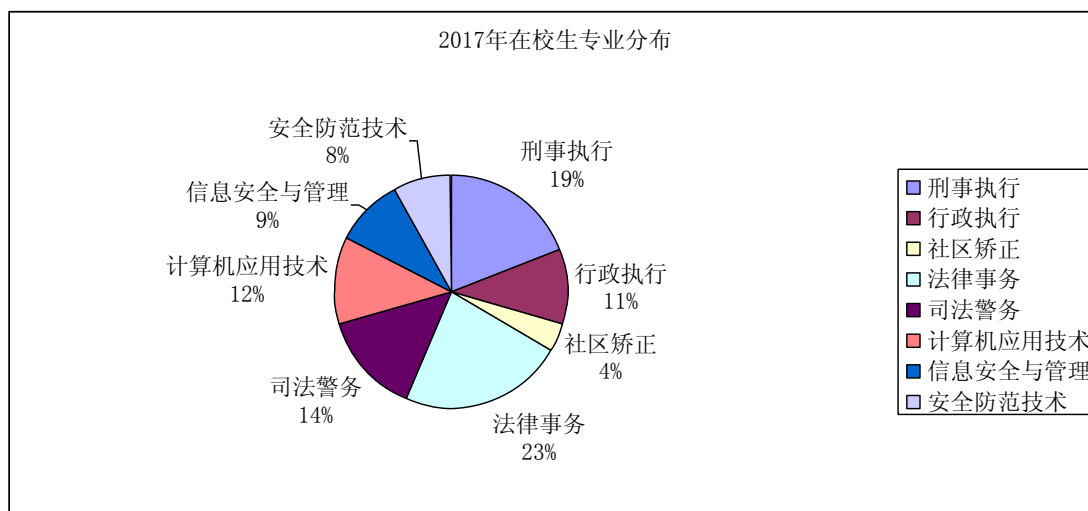
学院主要为山西省监狱、强制隔离戒毒所、法院、检察

院等政法部门培养预备警官，同时为安防企业和计算机公司等行
业培养实用型人才。近三年在校生基本稳定在 2000 人左右，其中，法律执行类专业（刑事执行、行政执行、社区矫正、司法警务）学生占比 47.38%；法律实务类专业（法律事务）学生占比 23%；计算机类专业（计算机应用技术、信息安全与管理）学生占比 21%；司法技术类专业（安全防范技术）学生占比 8%，从学院办学定位、教学资源 and 就业需求方面考虑，专业点学生分布基本合理，有利于各专业人才培
养目标的实现，也符合当前学院办学条件合格要求。具体见表 11,表 12。

表 11 在校生专业分布

专业名称	专业代码	在校生数
刑事执行	680601	400
行政执行	680603	221
社区矫正	680605	76
法律事务	680503	479
司法警务	680604	289
计算机应用技术	610201	252
信息安全与管理	610211	196
安全防范技术	680702	168

表 12 2017 年在校生专业分布



3.7 专业与当地产业匹配度

学院始终坚持专业对接行业、专业服务产业的职教理念，主动适应全省监狱系统、政法行业以及区域经济发展需要设置专业。现有刑事执行、行政执行、社区矫正、法律事务、司法警务、计算机应用技术、信息安全和管理、安全防范技术等 8 个专业和 4 个专业方向，形成了“法律执行、法律服务和法律技术”三大专业群，近年来，为省内培养了大量的监狱基层警察和司法行政人员。

刑事执行、行政执行和社区矫正三个专业，适应全省监狱、戒毒和社区矫正系统人才需求，招生每年保持在 200-250 人规模，学院每年组织学生通过参加公务员培训考试进入到该系统工作。随着司法系统招录体制的改革，刑事执行和行政执行专业学生将实行便捷入警机制。近几年，学院以服务行业为己任，主要通过成立监所职教集团、罪犯矫正研究会，开展法律服务和心理咨询、在职民警培训，选派学生跟岗、

顶岗实习，参加监狱实战工作等方式，积极为监管改造事业提供智力和警力支援，为监狱稳定作出了较大贡献。

法律事务专业和司法警务专业，着眼于我省基层司法、行政机关、企事业单位和社区农村法治建设等领域人才需求实际，每年招生保持 200-300 人规模。2017 年，学院安排在晋中市中级人民法院实习的司法警务专业学生，有 50%直接在本单位就业；2016 年，在省司法厅的统一安排下，学院 52 名法律事务、司法警务专业学生在全省各地法律服务所实践锻炼，其中 50%以上学生在毕业后一年内先后取得了法律工作者执业证，成为了我省法治建设的一支有生力量；2015-2017 年，学院先后有 12 名学生通过参加省级文秘速录大赛获得速录资格证、参加法院招考，进入到法院工作。

计算机应用技术、信息安全与管理两个专业，主要面向全省监狱系统和社会相关行业对计算机技术应用、网络系统运维管理、信息系统安全管理等人才需求，招生保持在每年 100-200 人。2015 年，山西省人民政府下发了《关于促进云计算创新发展培育信息产业新业态的实施意见》，2017 年发布《山西省云计算发展三年推进计划》，提出大力推动云计算在各领域的产业应用推广。随着我省经济的快速发展和信息化进程的加快，对 IT 人才特别是计算机应用技术信息安全与管理人才存在巨大的需求，社会各行业尤其是各监所单

位普遍需要一大批既有较强纪律性、政治敏感性和责任心，又能胜任信息化建设、管理、应用的高技能人才。近几年，学院通过组织学生通过参加省级技能大赛、计算机公司强化学习训练、顶岗实习、参加公务员考试等途径，年均有 60% 左右学生进入到计算机、网络等相关行业工作，为我省司法行政系统和社会输送了大批信息技术人才。

2011 年，学院适应监狱信息化和山西安防事业发展需求，增设了安全防范技术专业。该专业是目前省教育厅批准的全省高校中唯一专业，直接服务于公安、监狱等各领域，服务于快速发展的“平安城市”“天网工程”“智慧城市”“平安监狱”建设，填补了我省安防行业人才培养的空白，弥补了我省监狱系统乃至政法系统人民警察在安全防范技术专业人才培养与培训方面的不足，是涉及社会公共安全的紧缺型专业。自 2012 年开始招生以来，每年招生规模保持在 50-100 人，学生通过顶岗实习等方式直接被公司录用的比例达 20% 以上。

存在问题：1.部分专业人才培养层次、规格尚不能满足行业人才需求；2.部分专业由于实行公务员招考制，毕业生不能在系统内充分就业。

整改措施：1.关注刑事执行、行政执行等专业的招录体制改革步伐，做好改革前思想准备和师资准备；2.积极破解

影响学生在专业领域充分就业的难题，精准实施人才培养；
3.进一步深化校行合作，加强专业内涵建设，打造专业品牌，提升毕业生就业竞争力。

3.8 招生计划完成质量

学院根据行业、社会需求和办学特色优势，科学制定招生计划，积极开展招生改革，建立了多形式、多渠道的招生方式。现主要有普通高考、对口升学、自主招生、三二转段等四种渠道。

表 13 统招招生完成质量统计分析

年度	计划招生数	报名数	报考率(报考数/计划数)	实际招生数	完成率(招生数/计划数)
2015	561	663	118.18%	515	77.68%
2016	325	325	100.00%	266	81.85%
2017	439	439	100.00%	332	75.63%

表 14 单独招生完成质量统计分析

年度	计划招生数	报名数	报考率(报考数/计划数)	实际招生数	完成率(招生数/计划数)
2015	200	215	107.50%	127	59.07%
2016	300	361	120.33%	275	76.18%
2017	300	392	130.67%	257	65.56%

表 15 对口升学招生及三二转段招生完成质量统计分析

年度	类别	计划招生数	报名数	报考率(报考数/计划数)	实际招生数	完成率(招生数/计划数)
2015	对口	100	100	100.00%	100	100.00%
2016	对口	200	175	87.50%	128	73.14%
2017	对口	100	78	78.00%	78	100.00%
2017	三二转段	81	81	100.00%	77	95.06%

表 16 统招计划完成率数据图

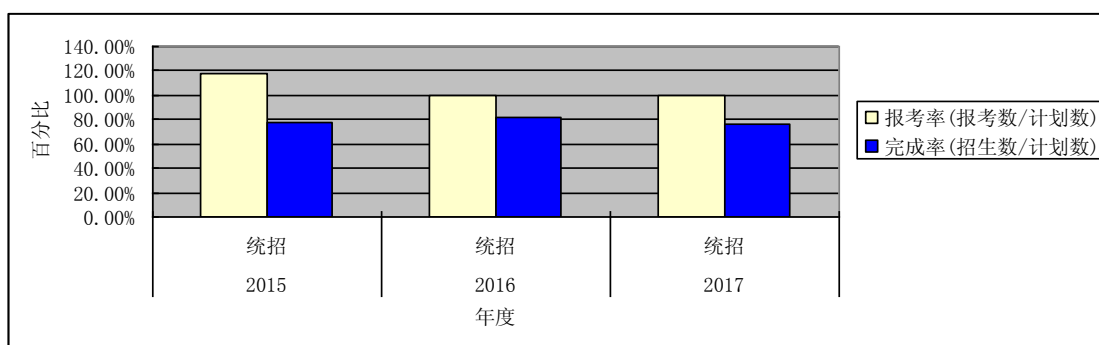


表 17 单独招生计划完成率数据图：

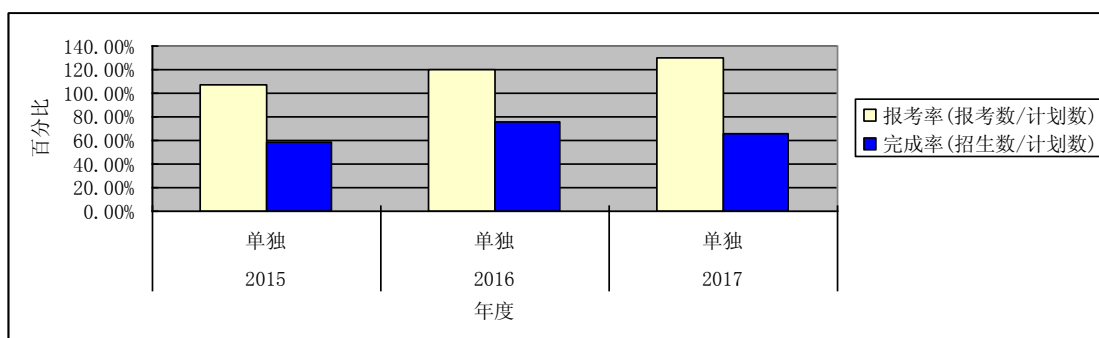


表 18 对口升学及其他招生计划完成率数据图

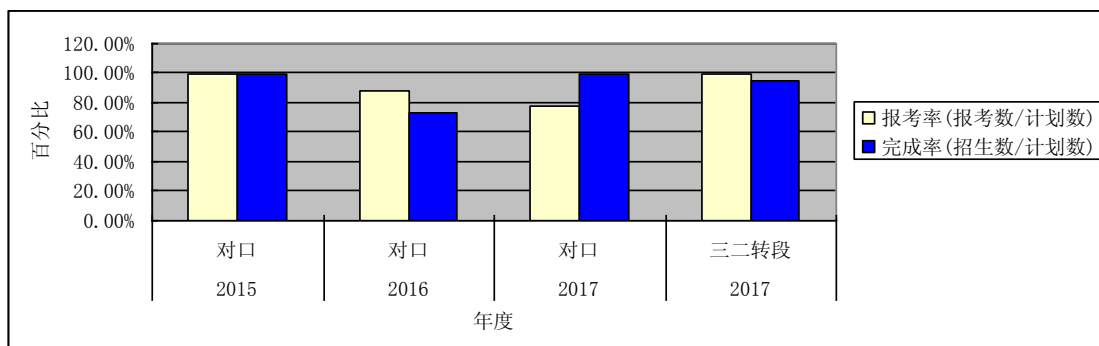


表 19 总体计划完成率统计表

由上表可以看出，2015-2017 年，学院统招计划完成率近 80%，单独招生计划完成率 60%--80%之间，对口升学计划完成率在 90%以上（2016 年对口升学招生计划经动态缩

减)。基本适应学院办学规模。

存在问题：1、招生宣传不够广泛；2、专业录取不平衡，个别专业（方向）计划完成率偏低。

整改措施：1、进一步加强专业内涵建设，提升专业影响力。2、充分利用各种手段，加强招生宣传。

四、人才培养效果

4.1 毕业生职业资格证书获取率

学院根据学生发展需求，坚持“课证对接”宗旨，积极推行双证书制度，各专业人才培养方案都对学生获取职业资格证书和技能等级证书做了明确要求。2015-2107年，各专业毕业生获得国家与行业颁发的职业资格证书比例平均额为89%，2015年和2017年分别达到96%、97%。其中，计算机类专业有8门专业课程与相关资格证书对接，50%以上学生在校期间同时考取了两个专业资格证；有警体特长的学生在校期间还取得了警体技能国家级裁判员证等，极大地增强了就业竞争力。学院目前是“普通话水平测试”、“山西省计算机应用能力考试”和“全国信息化工程师——锐捷认证网络工程师 RCNA”、国家信息化培训认证（CEAC）考点，为学生考取职业资格证创造了优越的条件。具体见表20。

表 20 毕业生职业资格证书获取统计表

项目 \ 学年	2015	2016	2017
毕业生数	572	809	461
毕业生获取职业资格证书总数	551	593	445
毕业生职业资格证书获取率	96%	73%	97%

存在问题：部分专业目前尚无国家规定的职业资格证书。

整改措施：1.进一步完善学生获取职业资格证书制度，建立“国家级-省部级-院级”系列资格证书培训管理运行机制，鼓励、支持学生积极考取相应的职业资格证书。2、紧跟国家依法治国步伐，关注司法部关于专业执法岗位执业标准改革进程，积极为学生提供相关的职业资格考试辅导，为其获取相关证书创造条件。3、对国家尚无统一规定资格证所涉专业，实行院级资格证书制，以取证过程促进学生增强能力。刑事执行等监所类专业已与监狱等单位合作编制了《监狱人民警察职业技能考核》手册，建立了职业能力测试题库，下一步依照省局制订的该专业职业技能标准，修订和组织学生进行职业技能测试；安防专业设立国家职业技能鉴定站的工作正在进行中。

4.2 毕业生直接就业率

学院坚持以就业为导向，多措并举，促进学生高质量就业。一是分层次有系统地开展就业指导和职业生涯规划教育，加强就业创业指导；二是开展职业咨询辅导，一对一帮

扶就业困难学生；三是加强校行合作，不断创建新的实习基地，积极推进实习就业一条龙教学模式；四是加强公考课程学习指导，组织学生参加司法行政系统招录公务员考试，为学生录警提供教学保障；五是鼓励毕业生积极报考专升本，提升学历，促进更好就业；六是积极宣传大学生应征入伍政策，鼓励学生献身国防。

2015—2017年，学院毕业生直接就业率基本保持在80%左右，在全省处于中等水平。具体见表21。

表21 毕业生直接就业统计表

项目 \ 学年	2015	2016	2017
毕业生数	572	809	461
直接就业学生数	463	653	371
直接就业率	80.94%	80.71%	80.47%
升学人数	12	20	18
升学率	2.09%	2.47%	3.9%

4.3 毕业生就业去向

表22 毕业生就业去向统计分析

项目	2015年	2016年	2017年
专业相关岗位就业率	48.59%	49.46%	48.51%
自主创业率	0.35%	0.37%	0.65%
当地就业率	86.82%	91.57%	86.79%
中小微及基层就业率	82.07%	88.82%	74.93%

以上数据说明，2015—2017 年毕业生的就业去向变化不大，毕业生相关岗位就业率、自主创业率、当地就业率、中小微及基层就业率几项指标都相对比较稳定。学生主要在当地就业，就业单位以中小微企业和基层为主。

整改措施：1.加强职业生涯规划 and 就业指导教育，帮助学生树立正确的就业观念，科学合理规划人生；2.进一步深化教学改革，加强学风建设，提高学生的综合素质和就业竞争力；3.继续拓展就业渠道，为学生创造更多的择业就业机会。4.争取上级有关部门支持，落实便捷入警制度，提高警察类专业学生入警比例。

五、社会服务能力

5.1 政府购买服务到款额

受教育厅委托，学院 2015-2017 年，连续三年承办了山西省职业院校“新发展”杯文秘速录技能大赛，赛事组织、技术支持和评判质量等均受到参赛院校选手和教育厅的充分肯定，为我省学生技能大赛工作的健康发展做出了一定贡献，学院连续两年被评为“组织优秀奖”。

2017 年，学院承担了山西省职业教育公安司法民政类行业指导委员会主任委员系列工作，举行了换届工作会，完善了委员会章程，安排部署了年度工作任务，组织开展了对兄弟院校新设专业的评审、教师信息化教学能力提升培训等系

列活动，为行指委成员单位之间的合作交流搭建了一个良好平台，推进了相关工作。

学院高度重视家庭经济困难学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，认真组织开展家庭经济困难学生资助工作，贯彻落实党中央国务院关于家庭经济困难学生一系列政策文件规定，把党和政府的温暖及时送到贫困学生手中，激励莘莘学子努力学习训练，以优异的成绩回报社会。2015-2017年，扶贫资助到款额分别为155.30万元，163.2万元，159.95万元。具体见表23

表 23 政府购买服务到款额统计表（扶贫专项）

年度 项目	2015	2016	2017
扶贫专项（万元）	155.30	163.2	159.95
其他服务	11	10	10

5.2 技术服务到款额

学院重视社会服务能力的建设与开发，积极发挥行业办学的优势，致力于“三个基地”的建设，取得了良好的社会效益和经济效益。

一是注重科研服务。编辑出版学报，搭建理论研讨和学术交流平台，关注行业的工作热点及难点，把握趋势，适应行业需求，陆续开展了《山西省监狱信息化建设现状调研》、

《关于设立监狱维权服务机构问题的可行性研究》等 10 余项课题研究，为实践部门提供智力支持，在辅助行业决策，推动行业发展中发挥积极作用。2016-2017 年，有 4 名教师参加了教育部批准立项的刑事执行专业教学资源库项目，拨付教科研经费 3 万元。

二是面向行业和社会，积极开展培训工作。学院发挥“监狱民警培训中心”、“全省中职院校骨干教师培训基地”的职能，举办各类警衔晋升、全国警官教育工作培训、心理咨询师培训、安全生产管理培训、党建标准化工作培训、领导干部学习贯彻十九大精神研讨培训等 50 余期，共计 5300 余人。2015-2017 年，年培训收入平均额为 249 万元。

三是服务监狱改造，对监狱服刑人员开展多种项目的职业技能培训，使罪犯学到一技之长，为其刑满释放再就业奠定基础，为社会稳定和谐贡献力量。2016 年全省服刑人员职业技能鉴定考核参考人数 4098 人，合格 3991 人，合格率 97.6%，共 16 个工种。2017 年全省职业技能鉴定参加考试人数 4048 人，合格人数 3846 人，工种 14 个，合格率 94.8。具体见表 24

表 24 技术服务到款额统计表

年度 项目	2015	2016	2017
横向技术服务	212.01	284.1	251.31

(万元)			
纵向科研服务 (万元)	0	3	0

第三部分 存在的主要问题及解决办法

近几年，学院立足行业谋发展，立足警字凝特色，立足实践抓教学，立足质量求生存，人才培养工作有了长足的发展，取得了一定的成绩。但仍存在不足，面临不少困难。

一、进一步改善学院基础设施

学院占地面积和基础设施已成为制约招生规模、困扰学院发展的一大瓶颈。办学空间狭小，基础设施陈旧，严重影响学院的改革发展。2017年10月，太原市政府已批复学院按5000学生规模建设新校区申请，建设面积500亩，相关工作正在积极推进。在新校区建成并搬迁之前，学院将严格控制招生数量，确保办学基本条件和招生规模相适应。

二、进一步加大实践教学基地建设力度

学院现有校内实践教学场所面积有限，部分实训室技术装备水平还不够高，工位数也相对不足，对学生实践能力的培养有一定的约束，不能充分满足技能型学生培养训练要

求。在迁往新校区之前，学院将按职业岗位群要求，统筹利用好省财政支持建设经费和学院经费，不断提高各专业实训室装备水平；最大限度地利用好学院各类教学空间，建设好校内综合实训基地，设计好各类教学活动；进一步完善与学院附近三所监狱的“校监合作”育人机制，充分利用行业资源，提升实践教学水平。

三、进一步加强师资队伍建设

学院教师队伍存在年龄普遍偏大、青年教师比例偏低、专任教师数量总体不足、行业实践能力有待提高等问题。这种状况对专业课程教学团队和教学梯队的建设带来了一定的影响。下一步，学院将努力争取监狱管理局支持，下大力气理顺两种体制交叉问题，为教师准入畅通渠道，确保教师队伍衔接有序，稳步发展；在体制理顺之前，通过监狱系统引进、学院内部培养、聘用行业骨干等手段，强力建设教学团队，保证教学正常运行。

山西警官职业学院
2018年8月15日